FORMAT PEMBUATAN SATUAN ACARA PENYULUHAN

UNIVERSITAS ESA UNGGUL

SATUAN ACARA PENYULUHAN

JUDUL : Latihan Nafas Dalam / Deep breathing exercise

SASARAN : Pasien Congestive Heart Failure (CHF)

TEMPAT : IGD RS.Pelni

WAKTU: 1x30 menit

A. MASALAH UTAMA / DIAGNOSA KEPERAWATAN

Setelah mengikuti latihan nafas/ deep breathing exercise dalam selama 30 menit diharapkan pasien dapat memahami dan mempraktekan latihan nafas dalam/ deep breathing exercise dengan baik dan benar.

B. TUJUAN

1. Tujuan umum

Setelah mendapatkan penyuluhan, pasien dan keluarga dapat memahami tentang latihan nafas/ deep breathing exercise dan diharapkan keluarga dapat membantu anggota keluarga yang memiliki penyakit CHF untuk melakukan latihan nafas/ deep breathing exercise dirumah.

Universitas

Universita

2. Tujuan khusus

Setelah di berikan penyuluhan kesehatan selama 1 x 30 menit masyarakat dapat:

- a. Menyebutkan kembali pengertian latihan nafas/ deep breathing exercise
- b. Menyebutkan kembali Manfaat latihan nafas/ deep breathing exercise
- c. Menyebutkan kembali tujuan latihan nafas/ deep breathing exercise
- d. Menyebutkan kembali langkah-langkah latihan nafas/ deep breathing exercise

3. MATERI PEMBELAJARAN

A. Defenisi latihan nafas/ deep breathing exercise

Deep breathing exercise merupakan latihan pernapasan dengan tehnik bernapas secara perlahan dan dalam, menggunakan otot diafragma, sehingga memungkinkan abdomen terangkat perlahan dan dada mengembang penuh (Smeltzer, et al, 2013).

B. Manfaat latihan nafas/ deep breathing exercise

tehnik *deep breathing* bermanfaat untuk membantu meningkatkan *compliance* paru untuk melatih kembali otot pernapasan berfungsi dengan baik serta mencegah distress pernapasan

C. Tujuan latihan nafas/ deep breathing exercise

1. untuk mencapai ventilasi yang lebih terkontrol dan efisien serta mengurangi kerja pernapasan

- 2. meningkatkan inflasi alveolar maksimal, relaksasi otot dan menghilangkan ansietas
- 3. mencegah pola aktifitas otot pernapasan yang tidak berguna, melambatkan frekuensi pernapasan, mengurangi udara yang terperangkap serta mengurangi kerja bernafas (Smeltzer, et al, 2013).

D. Langkah-Langkah latihan nafas/ deep breathing exercise

- 1. Mencuci tangan sesuai dengan prosedur.
- Mengidentifikasi status pasien yang hemodinamik stabil, pasien CHF
 NYHA II dan III
- 3. Melakukan pemeriksaan terhadap status pernapasan.
- 4. Mengidentifikasi klien tidak dalam kondisi nyeri berat, sesak nafas berat dan emergency.
- 5. Memastikan klien dalam kondisi sadar dan dapat mengikuti perintah dengan baik.
- 6. Mengatur posisi klien berbaring di atas tempat tidur kepala lebih tinggi, bila memungkinkan dengan posisi semi fowler atau fowler/duduk.
- 7. Mengatur posisi bantal sesuai kebutuhan untuk kenyamanan klien.
- 8. Apabila terdapat akumulasi sekret. Mengajarkan batuk efektif (dengan menarik nafas dalam dan secara perlahan melalui hidung dan mulut, tahan 1-5 hitungan, kemudian mulai batuk dengan hentakan lembut, tampung dahak pada bengkok). Bila perlu suction sesuai indikasi untuk membantu mengeluarkan sekret dari jalan nafas bawah.



- 9. Mengajarkan klien menghirup nafas secara perlahan dan dalam melalui mulut dan hidung, sampai perut terdorong maksimal/mengembang. Menahan nafas 1-6 hitungan, selanjutnya menghembuskan udara secara hemat melalui mulut dengan bibir terkatup secara perlahan.
- 10. Meminta klien untuk melakukan latihan secara mandiri dengan 30 kali latihan nafas dalam selama 30 menit dengan diselingi istirahat 30 menit. Latihan dilaksanakan sebanyak 6 kali sehari pada siang hari selama 4 hari. Setiap latihan dibagi dalam 3 fase masingmasing selama 10 menit sesuai toleransi klien dengan jeda batuk efektif.
- 11. Melakukan pengawasan keteraturan kemampuan latihan serta antisipasi terhadap toleransi kemampuan dan perkembangan kondisi klien.
- 12. Melakukan pemeriksaan status pernapasan.
- 13. Memberes<mark>kan ala</mark>t dan mencuci tangan <mark>se</mark>suai prosedur.
- 14. Melaksanakan dokumentasi tindakan.

E. METODE PEMBELAJARAN

- a. Ceramah
- b. Diskusi
- c. Demontrasi
- F. MEDIA PENGAJARAN
 - a. Leaflet
- G. KEGIATAN PEMBELAJARAN

NO	PEME	BUKAAN	PELA	KSANAAN	PENUTUP	WAKTU
1	a.	Mengucapakan	a.	Menjawab salam	a. Memberikan	5 menit
		salam	b.	Menyimak dan	pujian	
	b.	Memperkenalkan diri	sita	mendengarkan		Ui
	c.	Melakukan kontrak	c.	Menyetujui	b. Mengevaluasi	
	d.	Menjelaskan tujuan		kontrak	kembali	
		yang akan di sampaikan	d.	Memahami tujuan	c. Mengucapkan	
				yang akan di		
				sampaikan	Salam Penutup	
			e.	Memberikan /		
				Membagikan		
				Leaflet		
					7	
2	a.	Menjelaskan	a.	Memperhatikan		25 menit
		pengertian latihan latihan nafas/ deep	sita	penjelasan.	_	U
		breathing exercise				
	b.	Menjelaskan				
		manfaat latihan	b.	Memperhatikan		
		nafas/ deep				
		breathing exercise				
	c.	Menjelaskan tujuan			1	
		latihan nafas/ deep	c.	Menyimak		
		breathing exercise			7	

<u>Un</u>iversi<u>t</u>as

Universita

					4	4
	d.	Menjelaskan langkah-langkah latihan nafas/ deep	d.	Menyimak		
		breathing exercise				
		Univer	sıta			Unil
	e.	Meminta pasien	e.	Menjelaskan	ul	Es
		dan keluarga		Kembali yang		
		menjelaskan dan mempraktekan		belum di pahami		
		kembali latihan		oleh pasien dan		
		senam kaki diabetik		keluarga		
					4	
	f.	Memberi pujian	f.	Klien Merasa		
				Senang		
3	a.	Menyimpulkan	a.	Membuat		10 menit
		penjelasan	cita	Pengajuan Tanya		Hniv
		Esa		Jawab	ul	Es
	b.	Mengevaluasi	b.	Menjawab		
		penjelasan		Pertanyaan		
	c.	Memberikan	c.	Memberikan		
		pertanyaan		Pujian		
	d.	Membagikan leaflet				

e. Mengucapkan	
salam	

H. EVALUASI

- . Jelaskan pengertian latihan nafas/ deep breathing exercise
- 2. Jelaskan manfaat latihan nafas/ deep breathing exercise
- 3. Jelaskan tujuan latihan nafas/ deep breathing exercise
- 4. Jelaskan langkah-langkah latihan nafas/ deep breathing exercise

I. Referensi

Smeltzer, S. C. (2013). Buku ajar keperawatan medical bedah Brunner & Suddarth. Ed 8. Jakarta : EGC.

Westerdahl, E et al (2014). Deep Breathing Exercises Performed 2 Months Following Cardiac Surgery A Randomized Controlled Trial. Journal Cardiopulmonary Rehabilitation Prev. 34(1):34-42

Esa Unggul

Universita





